# Instituto de Ciencais de la Atmósfera y Cambio Climático

Propuesta de Plan de Trabajo para la Dirección Período 2025 – 2029

Dr. Michel Grutter de la Mora

### Historia

## 1977 - 2027



años

### Visión

Una institución académica líder cuyas investigaciones aporten conocimiento nuevo e innovador posicionándose como referente nacional e internacional en estudios de las ciencias atmosféricas y el cambio climático.

Un Instituto que genera conocimiento científico útil para incidir en la política pública, con impacto en la toma de decisiones y en beneficio de la sociedad.

Una entidad que participa activamente en la **formación de estudiantes**, quienes con los conocimientos y habilidades adquiridos, sean reconocidos con prestigio en los ámbitos académico, público y privado.

Un Instituto con instalaciones y tecnología de primer nivel, con las que brinde a sus académicos y estudiantes las mejores condiciones para la realización de investigaciones de punta y educación de calidad.

Una planta académica abierta a la colaboración multi y transdisciplinaria y que continuamente procura la excelencia a través de su superación profesional.

### Situación



#### Planta académica:

84 académicos

46 personas investigadoras, 1 Inv. x Méx. (94% en SNII)

37 personas técnicas académicas (14% en SNII)

12 posdocs (2025)

Alumnado

Personal de base

#### Vinculación

- SECITHI, INECC, SEMARNAT, CAME, INER, SMN, CONAGUA, CFE, SEDEMA, SECTEI, otras ...
- Proyectos de colaboración con universidades e instituciones internacionales

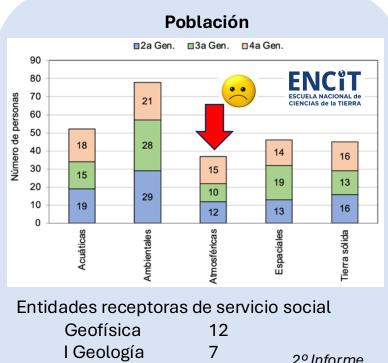
Atención a **problemas nacionales**: injerencia protagónica en temas de:

- calidad del aire y contaminación atmosférica
- eventos hidrometeorológicos y climáticos extremos
- estudio de impactos del cambio climático en la sociedad y los ecosistemas
- entre otros

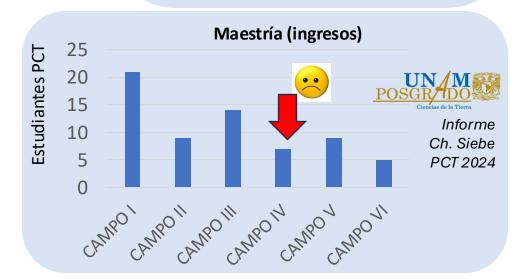
### Formación de recursos humanos



- Mayor impartición de clases a nivel licenciatura
   (Fac. Ciencias, Fac. Química, ENCiT, Fac. Ingeniería, ...)
- ➤ Bachillerato universitario <-> programa Travesías
  - Eventos PEMBU: DMM
- > Abrir espacios para la interacción con el alumnado
  - Participación en ferias y otros foros
  - Visitas guiadas al Instituto, puertas abiertas, etc.
  - Excursiones
- Congreso Estudiantil
- Diplomado en Meteorología y Climatología
- Promoción de posgrado
- Programas Postdoc (DGAPA, SECITHI, de proyectos)







### Productividad

- Mayor colaboración en proyectos
- > Valorar diferentes criterios de evaluación



### **Editorial (Revistas)**

- ✓ Indexación (Scopus, Web of Science, RedALyC, SciELO y otras)
- ✓ Arbitraje doble ciego
- ✓ No pide cargos APC
- ✓ Early release (ATM)

#### > Estrategias de visibilidad

Newsletter Blog de opinión Redes sociales (X)



Personal ICAyCC

Fometar publicar

Difusión

Proyectos editoriales (libros, etc.)

#### Apoyo suficiente

Personal Económico



- Ciencias atmosféricas:
  - meteorología, climatología, física, química
- Cambio climático:
  - eventos extremos (inundaciones y sequías)
- Interacciones con:
  - Hidrósfera
  - Criósfera
  - Biósfera
  - Sistemas humanos

Modelo de publicación continua desde 2016 (Inglés)



- Física y química de la contaminación
- Distribución de contaminantes
- Efectos biológicos y ecológicos de los contaminantes
- Tecnología para mediciones y control de contaminantes
- Aspectos sociológicos, económicos y legales

Modelo de publicación continua desde 2021 (Inglés y Español)

### Comunicación / Divulgación

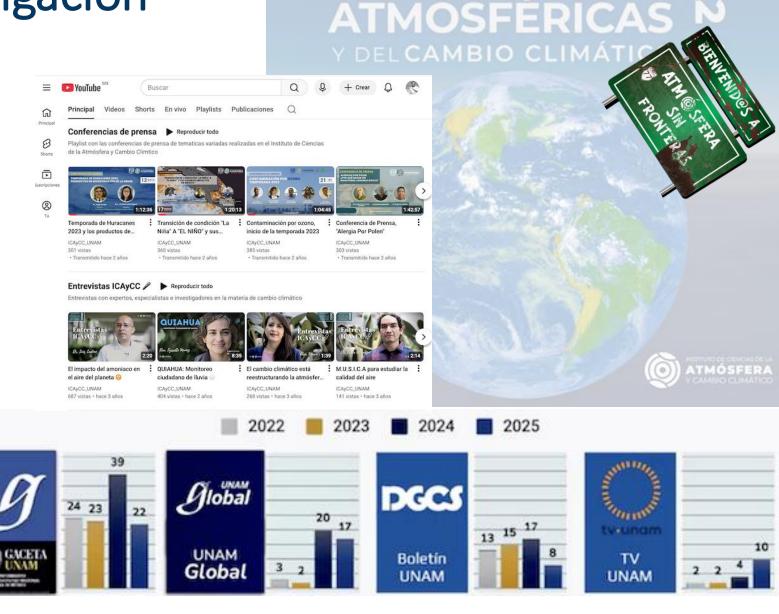
Ambiente académico dinámico Eventos:

Seminario institucional
Ciclos de conferencias (Panorama)
Charlas de divulgación
Ruedas de prensa
Cápsulas, entrevistas, reportajes,
boletines, etc.

Redes sociales

Portal con material de divulgación organizado por temas

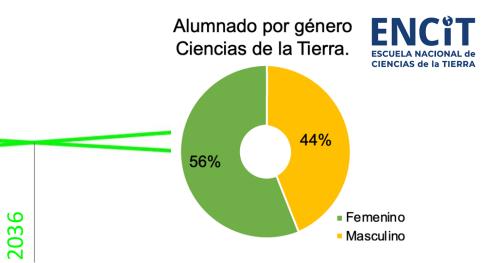
- Niños
- Comunidad universitaria
- Público en general



### Hacia una equidad de género



MAESTRÍA



#### Población activa PCT

**DOCTORADO** 

| MALOIMA      |         |         |       |
|--------------|---------|---------|-------|
| ENTIDAD      | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
| IGF          | 26      | 14      | 40    |
| ICAyCC       | 5       | 16      | 21    |
| IGL          | 8       | 11      | 19    |
| CGEO         | 8       | 10      | 18    |
| ENES         | 2       | 2       | 4     |
| IING         | 2       | 2       | 4     |
| CIENCIAS     | 1       | 2       | 3     |
| F INGENIERIA | 1       | 0       | 1     |
| Gran Total   | 53      | 57      | 110   |

| ENTIDAD    | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
|------------|---------|---------|-------|
| IGL        | 18      | 16      | 34    |
| IGF        | 11      | 11      | 22    |
| CGEO       | 13      | 4       | 17    |
| ICAyCC     | 5       | 3       | 8     |
| ENES       | 3       | 2       | 5     |
| CIENCIAS   | 4       | 0       | 4     |
| IING       | 1       | 0       | 1     |
| IIMAS      | 0       | 1       | 1     |
| Gran Total | 55      | 37      | 92    |



Informe Ch. Siebe 2024

### Proyectos institucionales

#### Laboratorio Nacional Conahcyt sobre Atmósfera y Clima



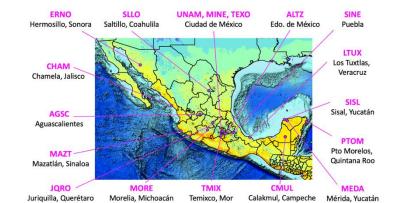
- Generar conocimiento colaborativo en diversas regiones del país.
- Articular la infraestructura analítica para el monitoreo ambiental y fomentar la cultura de disminución de los riesgos socioambientales relacionados con la atmósfera y el clima.
- Vincular las causas e impactos del cambio climático y la contaminación atmosférica, con acciones comunitarias integrales de largo alcance

Integración a las actividades de los Laboratorios Nacionales con el ICAyCC

LANOT, LNC-MexFlux, LANBioCC, LANCIS,

### Laboratorios de investigación

- Apoyos para la actualización y mantenimiento de equipos
- Oportunidad para compartir recursos entre grupos

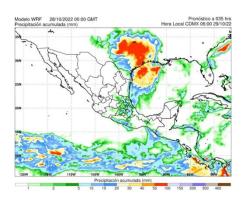


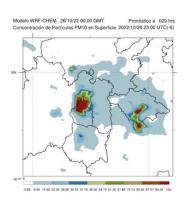


### Proyectos institucionales

#### Unidad de Cómputo y Supercómputo

Pronósticos operacionales
Investigación, experimentos
Útil para la sociedad
Docencia, actividades formativas
Procesamiento de datos

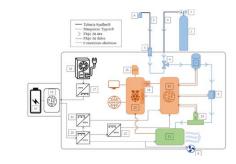




- Actualización
- Mantenimiento
- Buscar un financiamiento estable

#### Laboratorio de Instrumentación // Taller mecánico

Apoyo para la investigación Dispositivos a la medida Innovación tecnológica Ahorro económico



Formación de RH:

Talleres, parte de cursos escolarizados

**PAPIMEs** 

Tesis, SS, prácticas escolares

Servicios

Asesoría, instalación de instrumentación Calibracion de sensores Etc.

- Remodelación física es necesaria
- Optimizar el uso de espacios, recursos humanos y materiales

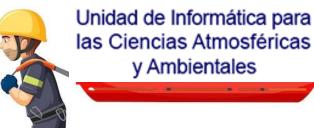
#### Proyectos institucionales ations CO2 Mean Time Series 540 Redes de observación **RUOA** 520 REMA PEMBU, vincular al progr. Travesías del SIC 500 Investigación Docencia formativo, parte de cursos trabajos de tesis Aumentar calidad de los datos Información completamente abierta **Estandarizar procesos** 420 Certificación 400 UNAM **JORO** ALTZ 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023

Date

Proyectos institucionales

#### **Repositorios**

### **UNIATMOS**





#### En colaboración con

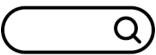
- > PINCC
- > LANOT
- > BCCT
- Otras instituciones







### Catálogo:



(por tema, palabras clave, autores, etc)

- Productos de investigación
  Artículos científicos, libros
  Informes finales de proyectos
  Tesis
- Docencia

Material didáctico Prácticas de laboratorio Guías de estudio, otros

■ Mapas

Salidas de modelos Productos satelitales Impactos y riesgos

otros productos georreferenciados

☐ Datos (tipo DOI, Zenodo, etc.)

Redes de observación

Campañas de medición

Resultados de alguna investigación

Servicios

Capacidades



### Acciones

- > Concluir el reglamento interno
- Mejorar los procesos y tiempos de la administración
- Propuesta para avanzar en la eficiencia energética de nuestras instalaciones
- > Construir espacios para la convivencia académica
- > Promover colaboraciones / proyectos institucionales

> Ambiente de respeto y de no discriminación





### Michel Grutter de la Mora

grutter@unam.mx http://www.epr.atmosfera.unam.mx/michel.html

¡Gracias!

